

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: محاسبة متوسطة 1  
رمز المقرر: 2317206 - 3

## نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: الفصل الدراسي الأول 1438/1439
الكلية / القسم: الكلية الجامعية بالجموم / قسم المحاسبة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: محاسبة متوسطة 1 (2317206 - 3)		
2. عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات نظري اسبوعيا		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس في المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):		
اصول محاسبة 1 اصول محاسبة 2		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		

## ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ الإلمام بمعايير المحاسبة المالية التي في المنهج وكيفية تطبيقها .
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). مراجعة مقررات البرنامج دورياً من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية للتأكد من مواكبتها للتطورات والأحداث الجارية في التخصص من حيث مراجعة الإنتاج العلمي و مراجعة نشاط الهيئات والمؤسسات المتخصصة في المجال كما يوصى الطالبات بزيارة موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين لمتابعة أي تحديث او تعديل لمعايير المحاسبة المالية.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
-----------------

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	• تاريخ وأهداف المحاسبة ( ويتم أيضا مراجعة كيفية عمل قيود اليومية التي درسها الطالب في أصول المحاسبة وذلك لأهميتها في المحاسبة ككل ) .
3	1	• مبادئ ومفاهيم المحاسبة المتعارف عليها وبيان أهميتها وضرب الأمثلة التي نوضحها .
3	1	• النظام المحاسبي والدورة المستندية ليفهم الطالب الصورة الكبيرة للمحاسبة
3	1	• قائمة الدخل ( أشكالها وأجزائها واخذ أمثلة عليها ) .
6	2	• المخزون ( شرح معيار المخزون ) .
3	1	• قائمة الأرباح المبقاة
6	2	• عقود الإنشاء طويلة الأجل
6	2	• البيع بالتقسيط
1	1	• تكاليف البحث والتطوير
1	1	• الإفصاح عن العمليات مع ذوى العلاقة
1	1	• المصروفات الإدارية والتسويقية
36	14	المجموع

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
45	----	15	----	---	30	ساعات التدريس الفعلية
36	----	11	----	---	25	الساعات المعتمدة

عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعيا : لا ينطبق

### 3. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	القدرة على فهم وتطبيق معايير المحاسبة المالية في الحياة العملية المستقبلية	المحاضرة (عروض باوربوينت) قراءات الكتب و المراجع والمقالات والإطلاع على المواقع الالكترونية ذات صلة .	الاختبارات النصفية والنهائية
2	المهارات المعرفية		
1-2	القدرة على تحليل و تفسير المشاكل المعاصرة	التدريب العملي مع حل التمارين وحل الواجبات الأسبوعية .	الاختبارات النصفية والنهائية
2-2	كيفية التعامل مع المشاكل المحاسبية بطريقة منهجية و منطقية لإيجاد الحلول المناسبة		التطبيقات العملية الواجبات الأسبوعية
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	القدرة على العمل في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين	بحوث و مناقشات جماعية	تقويم الأعمال الجماعية بشكل دوري.
2-3	القدرة على المناقشات الجماعية		
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1- 4	القدرة على الاتصال الكتابي من خلال التقارير	الشرح من خلال التطبيقات العملية و الواجبات المنزلية	تقويم التطبيقات العملية و الواجبات المنزلية
2-4	القدرة على الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء		
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	غير متطلب لهذا المقرر	غير متطلب لهذا المقرر	غير متطلب لهذا المقرر

4. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	الحضور و المشاركة	كل محاضرة	10%
2	الواجبات و التقارير و الوظائف	أسبوعيا	10%
3	الاختبار النصفي	منتصف الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائي	آخر اسبوع	60%

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
 الإشراف المباشر على الطالبات أثناء التطبيقات العملية  
 الساعات المكتتبية بمقدار 2 ساعات أسبوعيا

#### هـ. مصادر التعلّم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: المحاسبة المتوسطة ، الجزء الاول ، تاليف د. محمد سامي راضي المحاسبة المتوسطة ، الجزء الثاني ، تاليف د. اسماعيل ابراهيم جمعة و د. محمد سامي راضي
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): معايير المحاسبة المالية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين .
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين <a href="http://www.socpa.org.sa">www.socpa.org.sa</a>
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

#### و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة محاضرات تتسع لـ 50 طالبة
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): قاعات مجهزة بأدوات العرض اللازمة وسبورة
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبيانات توزع على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس. العمل بأسلوب focus group لمعرفة آراء الطلاب حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس</p>
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: المراجعة الدورية الداخلية للمقرر التقويم الذاتي للمقرر</p>
<p>3. إجراءات تطوير التدريس: الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر توجيهات لجنة الخطط الدراسية والجدول حول تدريس المقرر</p>
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة عينة من أوراق الإجابات التي تم تصحيحها من قبل عضو هيئة التدريس التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>
<p>5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: مقارنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة في الجامعة و في جامعات أخرى في المملكة مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية و المقررات تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات الجديدة ذات علاقة بالتخصص. اعتبار نتائج تقويم الطالبات للمقرر و الاستفادة منها للتحسين و التطوير مقارنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة في الجامعة و في جامعات أخرى في المملكة مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية و المقررات تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات الجديدة ذات علاقة بالتخصص. اعتبار نتائج تقويم الطالبات للمقرر و الاستفادة منها للتحسين و التطوير</p>

اسم منسق البرنامج:

التاريخ

التوقيع: